

Las consecuencias de la conquista

Primer momento: Escucha las canciones y luego responde las siguientes preguntas:

- 1) ¿Qué personajes aparecen mencionados?
- 2) ¿Cómo parece ser la vida del personaje antes de la llegada de los españoles?
- 3) ¿Quiénes se encontraron en Cajamarca y para qué? ¿Qué resultado tuvo ese encuentro?
- 4) ¿Cuál es la situación que se narra en la Muerte de Atahualpa?

Segundo momento: Lee el siguiente fragmento de la "Brevisima relación de la destrucción de las Indias", 1542, (adaptación) de Fray Bartolomé de las Casas y responde las preguntas de abajo.

Después de acabadas las guerras e muertes en ellas, todos los hombres, quedando comúnmente los mancebos y mujeres y niños, repartieronlos entre sí, dando a uno treinta, a otro cuarenta, a otro ciento y doscientos. Y así repartidos a cada cristiano dábanselos con este mandato: que los enseñase en las cosas de la fe católica, siendo comúnmente todos ellos idiotas y hombres crueles, avarisimos e viciosos, haciéndoles curas de ánimas. Y la cura o cuidado que de ellos tuvieron fué enviar los hombres a las minas a sacar oro, que es trabajo intolerable, e las mujeres ponian en las estancias, que son granjas, a cavar las labranzas y cultivar la tierra, trabajo para hombres muy fuertes y recios. No daban a los unos ni a las otras de comer sino yerbas y cosas que no tenían sustancia; secábaseles la leche de las tetas a las mujeres paridas, e así murieron en breve todas las criaturas. Y por estar los maridos apartados, que nunca veían a las mujeres, cesó entre ellos la generación; murieron ellos en las minas, de trabajos y hambre, y ellas en las estancias o granjas, de lo mismo, e así se acabaron tanta e tales multitudes de gentes de aquella isla; e así se pudiera haber acabado todas las del mundo.

- 5) ¿Cómo describe Bartolomé de las Casas a los conquistadores?
- 6) ¿Qué relación pueden establecer entre lo que describe de las Casas y las causas de la catástrofe demográfica en América?
- 7) ¿Cuáles son las consecuencias de la conquista según esta fuente?

Tercer momento: Lee el siguiente texto explicativo y responde en tu carpeta:

EL PODER DE DESARTICULAR

Las armas de fuego y los caballos provocaron desconcierto y miedo en los pueblos originarios, ya que por primera vez se enfrentaban a ellos. Pero pronto, los aborígenes comprendieron que los caballos eran animales y unidades separadas del cuerpo del conquistador y que las armas se oxidaban y la pólvora se humedecía.

Si bien las armas y los caballos resultaron útiles para la Conquista, fue la **desarticulación** lo que la posibilitó. Su impacto podríamos pensar que fue directamente proporcional a la complejidad de la organización propia de cada una de las diferentes sociedades que fueron conquistadas.

Así, al quebrarse el mecanismo por el cual funcionaba el Tawantinsuyu, que se basaba en el sistema de intercambio y redistribución, rápidamente sufrió la falta de bienes necesarios para subsistir. La provisión de los alimentos se vio interrumpida pero, del mismo modo, se dejaron de lado las celebraciones, los rituales y las fiestas, consideradas indispensables por las sociedades andinas para el sostenimiento del equilibrio de su universo. Por otro lado, muchos de los elementos de la naturaleza, como los cerros o los cursos de agua, considerados manifestaciones de carácter divino, fueron arrasados por nuevas formas de explotación de la tierra. Los traslados de población con el propósito de disponer de mano de obra, sin tomar en cuenta las características del ambiente y las distancias, rompieron los lazos que sostenían a las comunidades entre sí y el de ellas con la naturaleza.

Otras sociedades sufrieron el impacto de la Conquista de modo diferente pero ninguna escapó a él.

- 8) Explicá con tus palabras que sucedió en Perú tras el triunfo español.
- 9) ¿En qué consistió la *desarticulación*? ¿Por qué fue un elemento tanto o más importante que las armas y los caballos?
- 10) Hacé una lista de las consecuencias provocadas por la desarticulación del Tawantinsuyu.

Cuarto Momento. Investiga datos sobre la conquista de México y Perú y sintetiza la información en tu carpeta completando el siguiente cuadro comparativo.

	Conquista Imperio Azteca	Conquista Imperio Inca
Año		
Nombre del emperador americano		
Conquistador español		
Factores que favorecieron la conquista		
Resistencia Americana		
Consecuencias de la conquista		
Nombre dado por los españoles		

Quinto Momento: En grupos de dos o tres alumnos elegir uno de los personajes involucrados en la Conquista de México y Perú. Puede ser un personaje "conocido" o "anónimo", americano o europeo. Escribir un relato ficcional en el que este personaje sea el protagonista.

Antes de comenzar a escribir completen la siguiente ficha:

Personaje principal: _____

Personajes secundarios: _____

Lugar: _____

Principal conflicto: _____

Resolución: _____

Elementos históricos que se quieren reflejar _____

Elementos ficcionales que se eligen _____

Voz con la que se va a narrar _____